**8**  

**800 – lecie Opola. Młodzież odkrywa historię swojego miasta**

*„Archiwum Historii Mówionej www.e-historie.pl” - http://e-historie.pl/800lat-opis.html*

|  |
| --- |
| **Konspekt zajęć dla uczniów klas ósmych szkoły podstawowej oraz szkół ponadgimnazjalnych** |

# „Dwie wojny przeżyłem”, czyli opolskie historie - duże i małe

Społeczność żydowska w przedwojennym Opolu. Historia rozbiórki Zamku i okoliczności zachowania Wieży Piastowskiej. W przedwojennym opolskim ogrodzie zoologicznym. „Taki tato”, czyli prawdziwy gospodarz miasta – historia Karola Musioła. Odbudowa opolskich mostów. Powódź 1997 na Zaodrzu.

http://e-historie.pl/audycja-2721.html

|  |
| --- |
| **Cel** |

- poszerzenie wiedzy uczniów na temat historii Opola w XX wieku

- doskonalenie umiejętności powiązania przeszłości z teraźniejszością, w tym dostrzegania zmian w swoim otoczeniu oraz procesach społecznych, m.in. specyfice szkół na przykładzie powojennego Opola

- doskonalenie umiejętności analizy materiału źródłowego nagranie dźwiękowe, fotografie)

|  |
| --- |
| **Metody** |

- praca z materiałem nagraniowym (relacja świadka historii)

- praca z fotografiami Opola w XX wieku

- indywidualne uzupełnianie karty pracy

- indywidualna refleksja

|  |
| --- |
| **Materiały** |

- wywiady zamieszczone na stronie internetowej http://e-historie.pl/800lat-wywiady.html lub na płycie

- karty pracy ucznia – załącznik nr 1

|  |
| --- |
| **Przebieg zajęć** |

Wprowadzenie:

- czynności organizacyjne i przedstawieniu celu zajęć (5 min.)

Rozwinięcie:

- prowadzący rozdaje uczniom (załącznik nr 1) zawierający materiał ikonograficzny (fotografie Opola z XX wieku). Uczniowie proszeni są o rozpoznanie i opisanie miejsc, wydarzeń i osób widocznych na fotografiach (5 min.)

- prowadzący prosi uczniów o wysłuchanie wywiadu „Dwie wojny przeżyłem”, czyli opolskie historie - duże i małe *–* strona internetowa http://e-historie.pl/audycja-2721.html lub z płyty oraz wypełnienie karty pracy (czas nagrania 17:33) oraz uzupełnianie w oparciu o nagranie informacji na karcie pracy.

- prowadzący prosi uczniów o odczytanie informacji, które w oparciu o wywiad/nagranie umieścili na karcie pracy (10 min.)

Podsumowanie:

- prowadzący podsumowuje i uzupełnia wypowiedzi uczniów, dziękuje za zaangażowanie i efektywną pracę (5 min.)

**Załącznik nr 1 (karta pracy ucznia)**

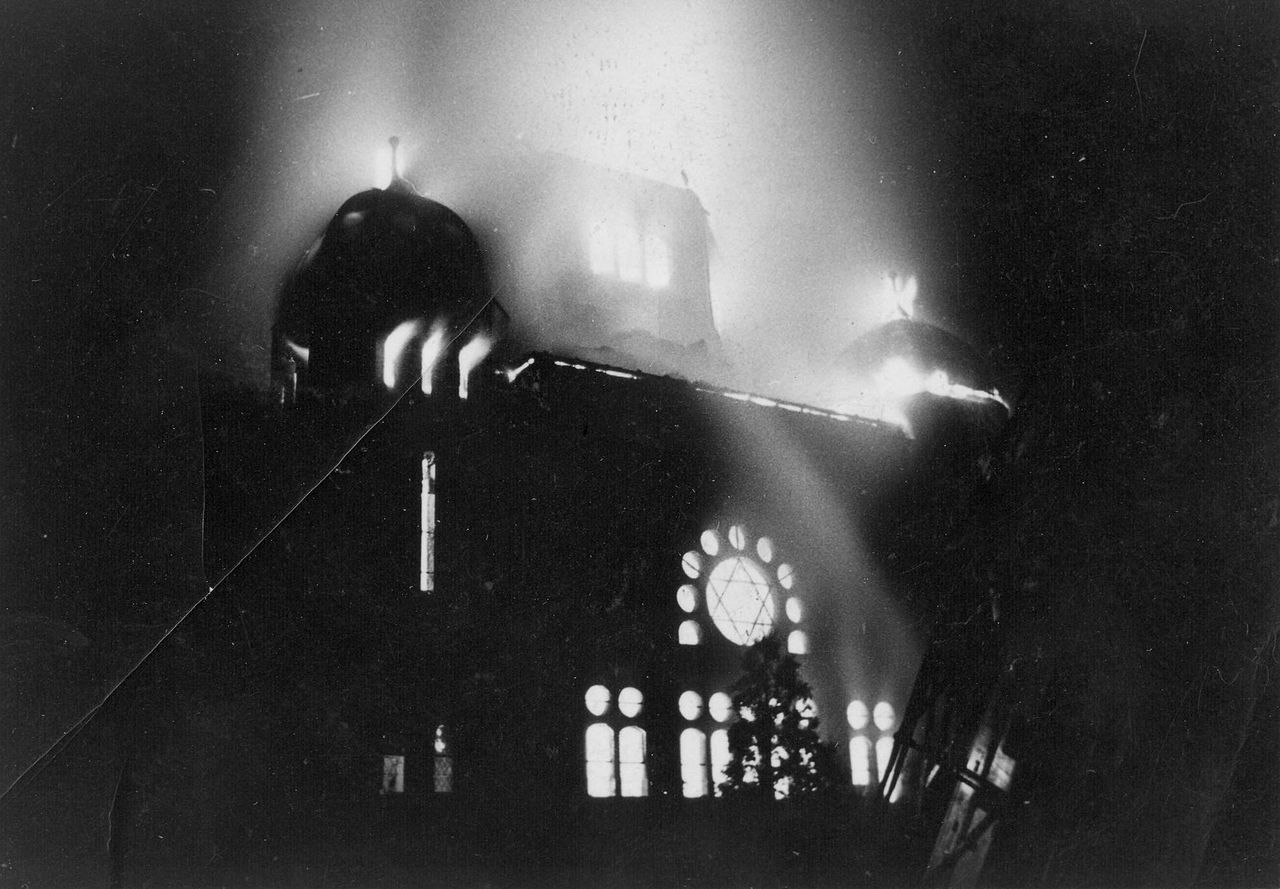


http://www.opole.pl/nowa-synagoga-w-opolu/

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

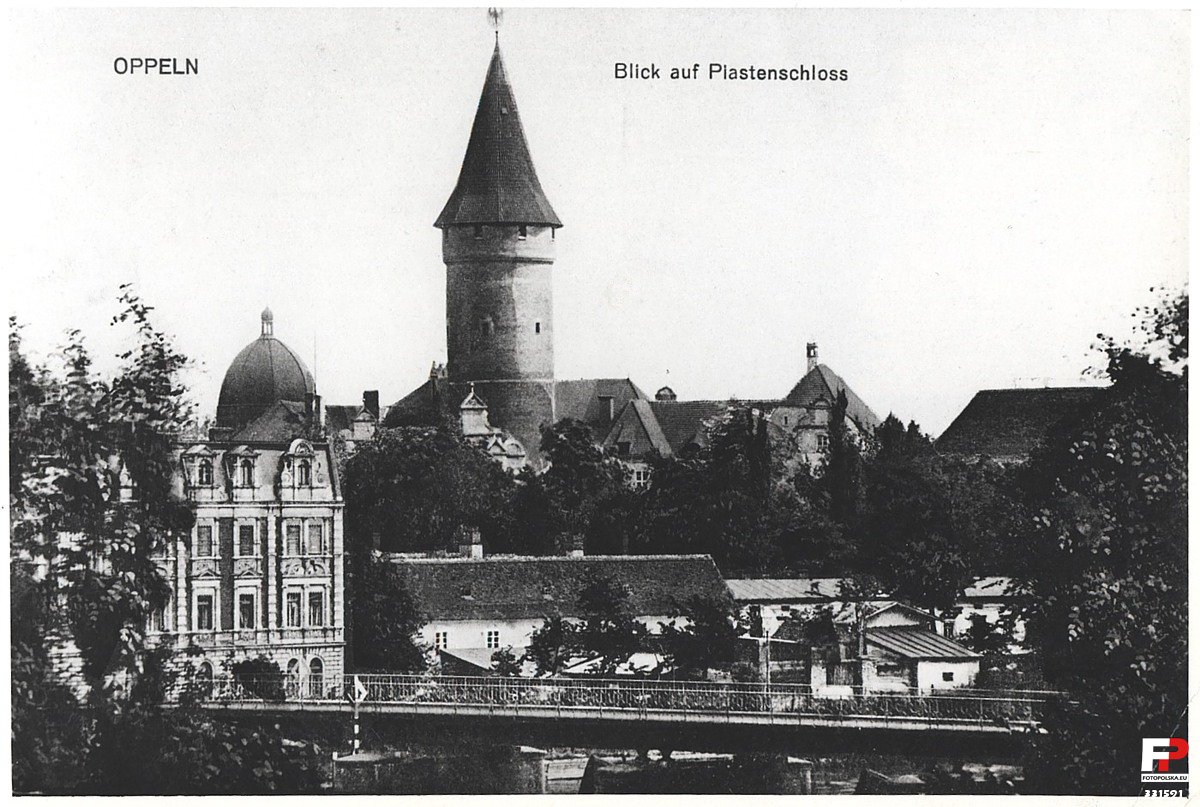


https://pl.wikipedia.org/wiki/Nowa\_Synagoga\_w\_Opolu

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….



http://opole.fotopolska.eu/331591,foto.html

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

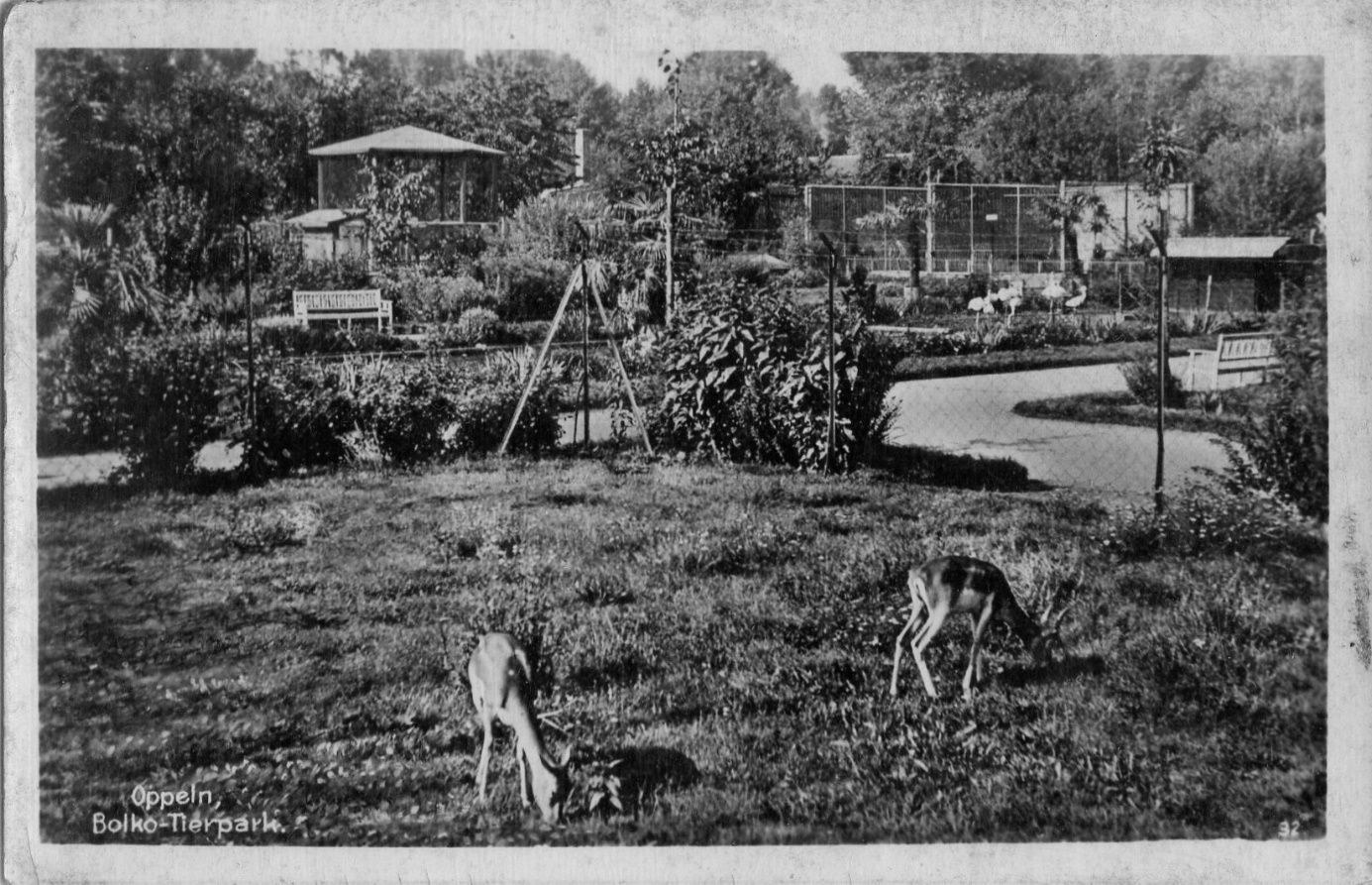


http://opole.fotopolska.eu/460540,foto.html

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

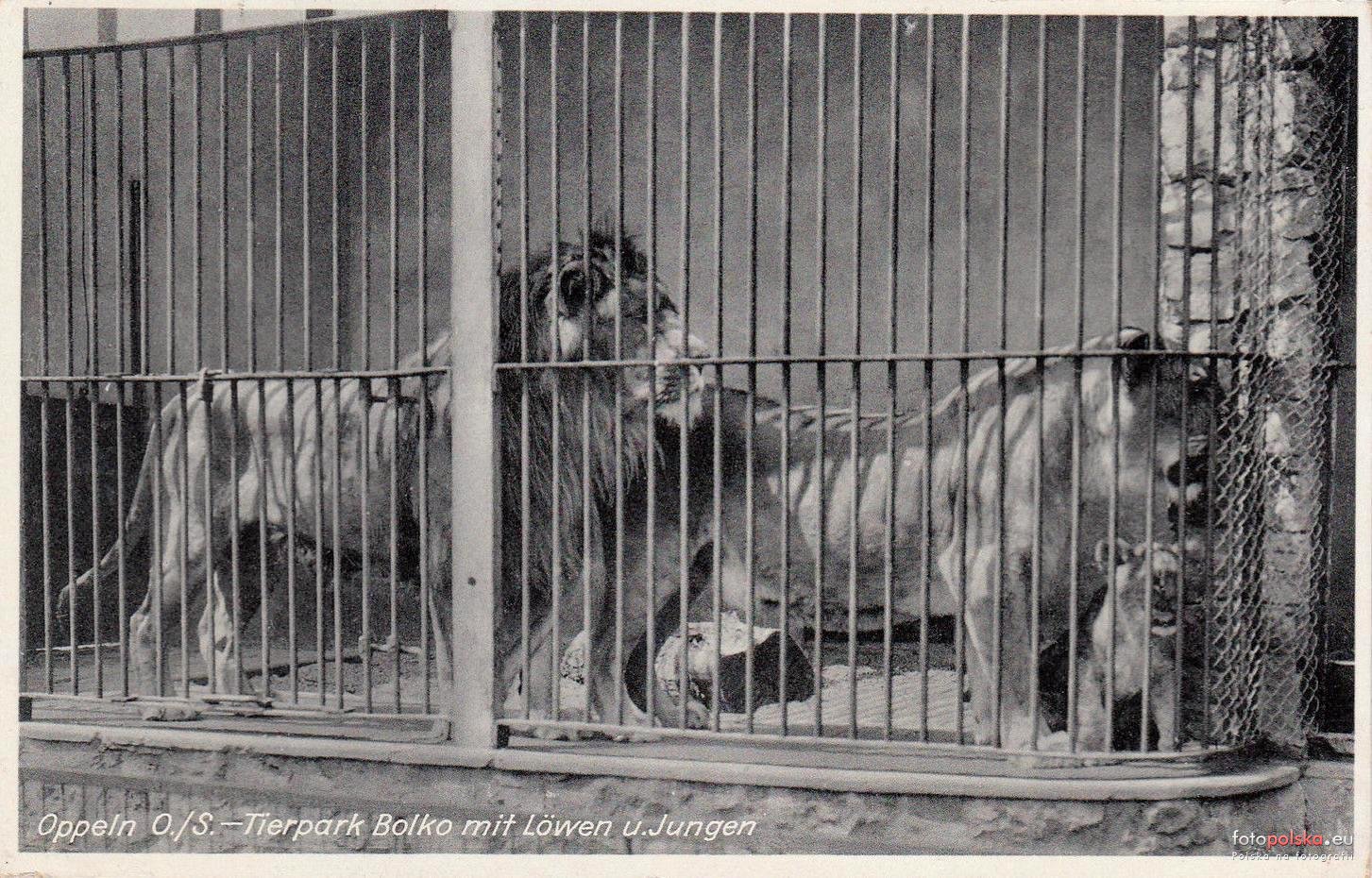


https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Oppeln\_Zoo.jpg

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….



<http://opole.fotopolska.eu/460091,foto.html>

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….



https://pl.wikipedia.org/wiki/Karol\_Musio%C5%82\_(samorz%C4%85dowiec)#/media/ File:PL\_Opole\_PomnikMusiola.jpg

http://biery.webh.pl/viewtopic.php?t=479

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….



http://fotopolska.eu/foto/422/422378.jpg

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….



http://opole.naszemiasto.pl/artykul/powodz-pamietamy-powstaje-album-poswiecony-powodzi-w-opolu,3519927,art,t,id,tm.html

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….



http://www.nto.pl/wiadomosci/opolskie/g/20-lat-po-powodzi-tysiaclecia-zdjecia,4509793,6132657/

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………….