***– Call for papers –***

**XIX Seminarium Śląskie**

*Problematyka edukacji mniejszościowej w Polsce*

**24-27 września 2014 r.**

**Zamek w Kamieniu Śląskim,**

Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej wraz ze Związkiem Niemieckich Stowarzyszeń Społeczno-Kulturalnych w Polsce, Duszpasterstwem Mniejszości Niemieckiej Diecezji Opolskiej, Stowarzyszeniem Bibliotek Caritas im. Św. Karola Boromeusza oraz innymi partnerami zapraszają do udziału w XIX Seminarium Śląskim pt. ***„Problematyka edukacji mniejszościowej w Polsce”*,** które odbędzie się na Zamku w Kamieniu Śląskim w dniach od 24-27 września 2014 r.

Oświata albo szerzej ujmując edukacja mniejszości narodowych i etnicznych to jedno z kluczowych zagadnień jeżeli chodzi o żywotność i możliwość przetrwania języków, które ze względu na zmiany granic w Europie stały się językami mniejszości.

Celem polityki narodowościowej państwa polskiego jest zachowanie tożsamości kulturowej mniejszości narodowych i etnicznych oraz zachowanie języka regionalnego. Edukacja jest zasadniczym elementem tej polityki. Edukacja mniejszościowa została wpisana do polskiego ustroju prawnego po uchwaleniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz wydaniu stosownych rozporządzeń wykonawczych. Usytuowanie tych kwestii w ramach praw oświatowych potwierdziła ustawa z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym. W tym kontekście należy podkreślić, że polityka dotycząca potrzeb edukacyjnych mniejszości narodowych jest elementem ogólnego systemu oświaty.

Rolą rządu jest stworzenie takich warunków prawnych i finansowych, aby umożliwić obywatelom korzystanie z praw jakie przysługują im jako osobom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych. Konieczna jest ponadto aktywność środowiska mniejszościowego, rodziców i dialog pomiędzy wszystkimi zaangażowanymi w proces edukacji stronami. Edukacja uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych i funkcjonowanie w Polsce szkół podejmujących zadanie podtrzymywania ich tożsamości narodowej, kulturowej i językowej określone jest w ustawach i rozporządzeniach.

Czy środki zaradcze zastosowane na początku lat 90tych polegające na wprowadzeniu do szkół języka mniejszości jako języka ojczystego w postaci 3 godzin tygodniowo były i nadal są wystarczające? Jaki jest efekt tego rodzaju edukacji? Czy wraz z nauką języka w szkole można przekazywać elementy tożsamościowe? Jakie przygotowanie praktyczne nauczycieli jest konieczne, aby takiemu wyzwaniu podołać? Na ile potrzebna jest edukacja interkulturowa?

Nie zapominajmy, że język i podobnie jak elementy dziedzictwa kulturowego nie powinny być domeną tylko mniejszości niemieckiej. Koniecznie jest w tym miejscu współdziałanie mniejszości z większością polską we wspólnym interesie, gdyż ułatwia to utożsamianie się z własnym regionem i wpływa jednocześnie na jego rozwój.

Podczas tegorocznego Seminarium Śląskiego chcielibyśmy poruszyć następujące obszary tematyczne:

**1. Co mówi prawodawstwo europejskie o ochronie i możliwościach rozwoju języków mniejszości?**

*Europejska Karta Języków Regionalnych lub Mniejszościowych, Konwencja Ramowa o ochronie Praw Mniejszości, Uwagi płynące z Raportów Rady Ekspertów Rady Europy*

**2. Ustawodawstwo i rozwiązania polskie w zakresie ochrony języków mniejszości**

*Jak wygląda polskie ustawodawstwo oświatowe oraz prawodawstwo w zakresie ochrony języków mniejszości?*

**3. Modele rozwoju edukacji mniejszości - od nauczania języka do nauczania w języku**

*Modele i wzory edukacji językowej mniejszości w Polsce - co się sprawdza w praktyce? Modele i przykłady z innych krajów Europy.*

*Rola i modele kształcenia nauczycieli.*

*Problem edukacji interkulturowej.*

*Rola mediów regionalnych posługujących się językiem mniejszości*

**4. Czym jest „dziedzictwo językowe” danej mniejszości narodowej?**

*Tradycje, języki, środowisko, rodzina, kultura, dwukulturowość i wielojęzyczność, – ich znaczenie w najbliższym otoczeniu dla rozwoju języka mniejszości, w Polsce i w Europie?*

**5. Niemieckie i polskie dziedzictwo językowe Śląska**

*Śląskie dialekty niemieckie - co przetrwało a co zginęło bezpowrotnie?*

*Historia systemowego „niszczenia języka” (1933 – 1989) - co uda(ło) się zachować?*

**6. Religijne dziedzictwo językowe**

*Rola języka ojczystego w wierze i duszpasterstwie*

**7. Zagrożenia dla rozwoju języka mniejszości. Jak możemy im zapobiec?**

*Pielęgnowanie języka mniejszości a brak przekazu międzypokoleniowego. Język angielski jako język uniwersalny Europy i świata - po co komu języki mniejszości?*

*Polityka państwa wobec różnorodności językowej. Szanse dla regionalnej edukacji językowej*

**8. Rola podręczników w edukacji językowej mniejszości**

*Jakiego podręcznika/podręczników potrzebuje mniejszość? Kto powinien je tworzyć?*

*Związek nauki języka mniejszości z lekcją regionalizmu / Wpływ nauki o regionie na nauczanie języka mniejszości narodowych*

**9. Dziedzictwo językowe jako wartość dodana w rozwoju regionu**

*Strategie wspierające rozwój języków regionalnych i mniejszościowych. Wielojęzyczność jako wartość unikalna wpływająca na lepsze zrozumienie dwóch kultur jednocześnie*

**10. Problematyka związana z nauczaniem języka mniejszościowego w Polsce**

Wszystkich zainteresowanych serdecznie zapraszamy do udziału w Seminarium!

Osoby zainteresowane mogą przedstawić zarówno *realizowany przez siebie projekt*, wygłosić *krótki referat* lub przedstawić *prezentację.*

Istnieje również możliwość zaprezentowania swej działalności kulturalnej w ramach programu wieczornego. Jesteśmy otwarci na Państwa propozycje.

Referaty oraz debaty prowadzone będą w języku polskim i niemieckim (z tłumaczeniem symultanicznym). Autorom referatów organizatorzy pokryją koszty noclegu, wyżywienia oraz dofinansują część kosztów podróży. Ewentualna wypłata honorarium jest zależna od wysokości pozyskanych przez Organizatora dotacji.

Zgłoszenia osób pragnących wygłosić referat prosimy przesyłać na załączonym formularzu do **30 kwietnia 2014 r.** Do zgłoszenia prosimy załączać abstrakt referatu (maks. 1,5 tys. znaków).

Program tegorocznego Seminarium zostanie ustalony do końca maja 2014 r.

Zgłoszenia prosimy przesyłać mailem lub pocztą na adres:

[patrycja.wiencek@haus.pl](mailto:iza.marzodko@haus.pl)

lub

p. Patrycja Wiencek-Baron

Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej

ul. 1 Maja 13/2

45-068 Opole/Poland

Tel.: 48 77 402 51 05

Fax. 48 77 402 51 15